

LAMPIRAN-LAMPIRAN INSTRUMEN

Pedoman Wawancara

Penyusunan pedoman wawancara pada penelitian yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Berbasis Penerapan Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Muhammadiyah” Sebagai berikut :

1. Bagaimana cara menerapkan nilai-nilai karakter religius siswa di saat pembelajaran di mulai ?
2. Bagaimana mengkondisikan masing-masing siswa yang setiap karakternya memiliki sikap yang berbeda?
3. Apa saja yang menjadikan siswa tidak mempunyai karakter religius ?
4. Bagaimana menyikapi siswa yang tidak berkarakter di lingkungan luar sekolah (rumah) lalu terbawa suasana dengan teman yang ada di sekolah menjadikan temannya ngikut kepada siswa yang tidak berkarakter tersebut ?
5. Bagaimana penerapan guru dalam mnumbuhkan karakter religius kepada siswa ?
6. Bagaimana sikap masing-masing siswa ketika di berikan guru pembelajaran karakter religius dengan menggunakan metoe praktik ?
7. Bagaimana proses dan tahapan awal guru saat melaksanakan pembelajaran mulai dari awal hingga selesai ?
8. Apakah guru memiliki sikap penilaian diri untuk masing-masing siswa ?
9. Apa kendala yang di alami masing-masig siswa dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter religius ?
10. Apa kendala yang di alami guru dalam proses internalisasi nilai-nilai karakter religius?
11. Pada mata pelajaran Pendidikan Al-Islam dan kemuhammadiyah , Apakah ada keterbatasan waktu bagi guru dan siswa dalam melaksanakan tatap muka ?

Pedoman observasi

Penyusunan pedoman observasi pada penelitian yang berjudul “Internalisasi Nilai-Nilai Karakter Religius Siswa Berbasis Penerapan Pendidikan Al-Islam Dan Kemuhammadiyah Di Sekolah Muhammadiyah” Sebagai berikut :

1. Mempersiapkan beberapa hal yang akan di observasi yaitu catatan yang bisa digunakan untuk mempermudah peneliti dalam observasi, melihat apa saja yang dilakukan siswa didalam kelas untuk menguatkan karakter religius siswa.
2. Mengamati peran siswa dalam menanamkan karakter religius siswa dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah :
 - a. Apakah siswa sudah mempunyai karakter religius dalam pembelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah
 - b. Apakah siswa sudah menerapkan apa yang sudah di tanamkan oleh sekolah dalam berkarakter religius
 - c. Apakah siswa sudah mendapatkan dorong untuk menguatkan karakter dirinya.
3. Mengamati kendala yang dihadapi guru dalam menanamkan karakter religius pada mata Pelajaran Al-Islam dan Kemuhammadiyah
4. Mengamati kendala yang dihadapi siswa dalam menjalani segala proses nilai-nilai karakter religius
5. Mengamati solusi yang di lakukan guru terhadap siswa saat adanya kendala yang di alami